Sonnenschule
VERSMOLD
Wersestr. 18, 33775 Versmold, Tel.: 05423-8138

Schulprogramm

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente

(Stand: Juni 2010)

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
1 <u>Individuelle Förderung</u> Wir unterstützen besonders die individuelle Entwicklung und Förderung der Kinder von Anfang an.	□ Wir erleichtern den Kindern den Übergang von der Kita in die Grundschule.	□ Alle Kinder werden vor der Einschulung in den örtlichen Kitas besucht und ihr Entwicklungsstand wird festgestellt. □ Alle Kinder mit zusätzlichem sprachlichen und mathematischen Förderbedarf werden durch vorschulische Projekte unterstützt.
	□ Wir fördern Kinder nach der Einschulung in den Kernfächern.	□ Alle Kinder nehmen an einer Eingangsdiagnostik teil und werden anschließend nach individuellem Bedarf parallel zum Unterricht gefördert.
	□ Wir fördern intensiv die Lesekompetenz aller Kinder.	□ Jedes Kind lernt Lesen und Schreiben auf Grundlage des ReLv-Konzepts (Rechtschreiben erfahren, Lesen verstehen). □ Alle Kinder erhalten eine zusätzliche Leseförderung in der Schülerbücherei.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir setzen die intensive sprachliche und mathematische Förderung der Schuleingangsphase in den weiteren Jahrgängen fort.	Alle Kinder werden im Rahmen des Förderbandes entsprechend ihrer Begabungen in klassenübergreifenden Lerngruppen unterrichtet.
	Wir bieten leistungsstärkeren Kindern zusätzliche anspruchsvolle Aufgaben und fördern sie hinsichtlich ihrer besonderen Begabung.	Alle Kinder mit besonderen Begabungen werden im Rahmen des Förderkonzeptes und darüber hinaus in Arbeitsgemeinschaften gefördert. Unterstützt durch die Familie-Osthus-Henrich-Stiftung werden Kinder mit besonderen Begabungen in speziellen Kursen gefördert.
	Wir fördern jedes Kind entsprechend seinen individuellen Voraussetzungen in seiner motorischen Entwicklung.	Jedes Kind mit psychomotorischem Förderbedarf erhält die Möglichkeit, in der Schuleingangsphase am Sportförderunterricht teilzunehmen. Außerdem bestehen zusätzliche Fördermöglichkeiten in Feinmotorik bzw. Wahrnehmungsgruppen.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir unterstützennach Bedarf die besonders jungen Kinder, um sie in den Schulalltag zu integrieren.	Alle Kinder lernen unter Anleitung einer Fachkraft im Klassenraum mit ausgewählten pädagogischen und didaktischen Materialien. Jedes Kind mit mangelnder Ausdauer- und Konzentrationsfähigkeit kann mit sozial-pädagogischer Unterstützung spielerisch und praktisch seinen Lernweg finden.
	Wir gestalten ganzheitliche Lernsituationen auf der Grundlage vielfältiger Methoden, die den unterschiedlichen Lern-möglichkeiten der Kinder entsprechen.	Jedes Kind entwickelt durch das Arbeiten mit vielfältigen Methoden der Unterrichts-entwicklung seinen persönlichen Lernweg.
	Wir unterstützen Kinder mit Lernschwierigkeiten.	Jedes Kind erhält Unterstützung und Beratung im Bereich seiner speziellen Lernschwierigkeit. Alle Eltern werden umfassend über schulische und außerschulische Fördermöglichkeiten beraten.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
2 Unterricht Wir gestalten Unterricht, der durch selbstständiges Lernen dem einzelnen Kind persönliche Lernentwicklung ermöglicht.	□ Wir arbeiten auf der Basis der Richtlinien und Lehrpläne nach schulinternen Curricula, unter besonderer Berücksichtigung des „Selbstständigen Lernens“	□ Alle Lehrkräfte arbeiten nach den schulinternen Arbeitsplänen.
	□ Wir vermitteln vielfältige Arbeitstechniken und Methoden zum „Lernen lernen“.	□ Alle Kinder nehmen in jeder Jahrgangsstufe am Methodentraining teil.
	□ Wir pflegen bewusst eine positive Kommunikationskultur.	□ Alle Kinder nehmen in jeder Jahrgangsstufe am Kommunikationstraining teil.
	□ Wir unterstützen das gemeinsame Lernen und leiten Kinder zur Zusammenarbeit an.	□ Alle Kinder nehmen in jeder Jahrgangsstufe am Training zur Teamentwicklung teil.
	□ Wir gestalten unseren Unterricht so, dass jedem Kind selbstständiges Lernen ermöglicht wird.	□ Jedes Kind erlebt zahlreiche und unterschiedliche Zugänge rund um das selbständige Lernen.
	□ Wir strukturieren unseren Unterricht klar und achten auf optimale Ausnutzung der Lernzeit.	□ Alle Schüler sind über die Struktur der Unterrichts-stunden und des Schulvormittages informiert.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir sichern Lernergebnisse durch intelligentes Üben ab.	Alle Schüler trainieren erworbene Lernergebnisse ihrem eigenen Leistungs-niveau entsprechend in differenzierten und vielfältigen Übungsformen mit dem Ziel der Erweiterung ihrer Fähigkeiten.
	Wir bieten einen differenzierten Unterricht, der den unterschiedlichen Leistungsprofilen der Kinder angepasst ist.	Alle Kinder erhalten durch differenzierten Unterricht, das Förderband und Angebote für besonders begabte Schüler die Möglichkeit, ihren Neigungen und Fähigkeiten nachzugehen.
	Wir unterstützen die Kinder, die eigene Lernentwicklung zu reflektieren .	Jedes Kind wird zur Selbstwahrnehmung angeleitet und lernt eigene Stärken / Schwächen kennen und damit umzugehen (Reflexions-bögen, Lerntagebuch, Wochenabschlusskreis).
	Wir bewerten die Leistungen unserer Schüler fair und halten die Leistungsbewertung für Eltern und Kinder transparent.	Alle Schüler und Eltern sind über die jeweiligen Grundlagen der Leistungsbewertung informiert.
	Wir entwickeln unsere Unterrichtsqualität beständig weiter.	Alle Lehrer/innen bilden sich beständig fort, um Qualitäts-standards aufrecht zu erhalten.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
3 Erziehung Wir erziehen die Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen und verantwortungsbewussten Menschen.	☐ Wir unterstützen die Kinder in ihrer individuellen Persönlichkeitsentwicklung und stärken ihr Selbstbewusstsein.	☐ Alle Kinder können ihre Meinung frei äußern und über Belange der Klasse sowie der Schule mitentscheiden.
	☐ Wir fördern die Selbstständigkeit der Kinder.	☐ Jedes Kind hat die Möglichkeit, aus unterschiedlichen Angeboten persönliche Lernschwerpunkte zu setzen und zu entwickeln.
	☐ Wir leiten die Kinder an, Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu übernehmen.	☐ Alle Kinder sollen kontinuierlich Verantwortung für sich und Andere übernehmen.
	☐ Wir erziehen die Kinder zu Rücksichtnahme, Respekt und Toleranz gegenüber Mitmenschen aus allen Kulturen.	☐ Alle Kinder lernen angemesse Konfliktlösungsstrategien kennen.
	☐ Wir fördern die Empathiefähigkeit der Kinder und sorgen für konstruktive Konfliktlösungen.	☐ Alle Kinder werden in ihrer Wahrnehmungsfähigkeit für Gefühle sensibilisiert.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir erziehen die Kinder zu kooperativem und sozial kompetentem Handeln.	Alle gestalten das tägliche Schulleben auf der Basis der Schulordnung.
	Wir erziehen die Kinder zu Achtung vor Natur und Umwelt.	Alle Kinder werden vertraut gemacht mit ihrer unmittelbaren natürlichen Umwelt und lernen sie achten und schützen.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
<u>4 Schulleben</u> Wir pflegen ein kreatives und vielfältiges Schulleben.	□ Wir stärken die Gemeinschaft der Kinder über den Klassenverband hinaus.	□ Alle Kinder ab Jahrgangsstufe 2 arbeiten in der Regel mindestens zweimal pro Woche klassenübergreifend. □ Alle katholischen Kinder arbeiten ab dem 2. Schuljahr zweimal pro Woche klassen-übergreifend.
	□ Wir fördern und erhalten die Lernfreude der Kinder durch ein abwechslungsreiches Schulleben.	□ Alle Kinder arbeiten in ihrer Grundschulzeit auch jahrgangsübergreifend.
	□ Wir organisieren Schulfeste und andere Veranstaltungen zur Förderung der Identifikation der Schüler/innen mit unserer Schule.	□ Alle Kinder nehmen im Laufe der vier Grundschuljahre an verschiedenen Projekten und Festen teil.
	□ Wir beziehen die Eltern regelmäßig in die Gestaltung des Schullebens mit ein.	□ Zu Projekten und Gremien werden die Eltern eingeladen.
	□ Wir besuchen außerschulische Lernorte, um den Kindern ein breites kulturelles Spektrum zu bieten.	□ Alle Kinder besuchen zeitlich passend zu den Themen des Unterrichts außerschulische Lernorte

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir bieten den Kindern Möglichkeit zur Teilnahme an verschiedenen Gottesdiensten.	Alle Kinder haben die Möglichkeit, in ihrer Grundschulzeit an Gottesdiensten teilzunehmen.
	Wir fahren mit den Kindern auf eine mehrtägige Klassenfahrt.	Alle Kinder haben die Möglichkeit in ihrer Grundschulzeit an einer mehrtägigen Klassenfahrt teilzunehmen.
	Wir bieten ein Ganztagsangebot an.	Alle Schüler/innen der OGS (Offenen-Ganztagsschule) erhalten ein Mittagessen, werden bei den Hausaufgaben betreut und gestalten ihren Nachmittag abwechslungsreich. Das Konzept der OGS wird ständig evaluiert.
	Wir legen Wert auf die Entwicklung einer gemeinsamen Identität und eines gemeinsamen „Wir“ - Gefühls.	Alle Kinder werden im ersten Schuljahr durch ein Patenkind aus den vierten Klassen begleitet.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
5 Interne Zusammenarbeit Wir arbeiten engagiert mit unterschiedlichen Kompetenzen im Team zusammen.	☐ Wir entwickeln in Zusammen-arbeit mit der Schulleitung gemeinsame Ziele und setzen sie nach verbindlichen schulischen Grundsätzen konsequent um.	☐ Alle Lehrkräfte und die Leitung der OGS (Offene Ganztagsschule) kommunizieren in regelmäßigen Konferenzen, treffen gemeinsame Entscheidungen und geben relevante Informationen an die Eltern weiter.
	☐ Wir gestalten aktiv den Schulentwicklungsprozess.	☐ Jede/r Lehrer/in verfolgt die Umsetzung des gemeinsam entwickelten Schulprogramms sowie der Absprachen und Beschlüsse.
	☐ Wir arbeiten intensiv in den Jahrgangsteams zusammen.	☐ Alle beteiligten Lehrer/innen eines Teams legen Unterrichtsschwerpunkte Und -inhalte in gemeinsamer Planung fest.
	☐ Wir arbeiten intensiv in der Konzeptgruppe OGS zusammen.	☐Die Schulleitung bespricht wichtige Inhalte mit der Leitung und den Mitarbeiter/innen der OGS und einer Kontaktperson des Lehrerkollegiums.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir legen in einer Jahresterminplanung die Aktivitäten im Schuljahr fest. Wir bilden uns kontinuierlich und zielgerichtet fort.	Alle Lehrer/innen und die Leitung der OGS stimmen in der Lehrerkonferenz über die Jahresterminplanung ab. Alle Lehrer/innen bilden sich auf der Grundlage eines gemeinsamen Fortbildungskonzeptes kontinuierlich fort.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
6 Externe Zusammenarbeit Wir arbeiten offen und vertrauensvoll mit Eltern und externen Partnern zusammen.	☐ Wir sorgen für einen gelingenden Übergang von den Kindergärten zur Grundschule.	☐ Alle Maßnahmen der Zusammenarbeit sind in einer Kooperations-vereinbarung festgelegt.
	☐ Wir arbeiten zur Bereicherung des Schullebens mit der Schulpflegschaft und dem Förderverein zusammen.	☐ In den Gremien werden Jahresplanungen für mögliche Aktivitäten festgelegt. ☐ Förderverein und Schulpflegschaft unterstützen Projekte des Schullebens personell, organisatorisch und materiell. ☐ Die Schulpflegschaft der Sonnenschule unterstützt ein Patenkind, das die Kindernothilfe vermittelt hat. Eine Klasse pflegt den Kontakt zu dem Patenkind.
	☐ Wir arbeiten vertrauensvoll mit dem Schulträger und der Schulaufsicht zusammen. ☐ Wir arbeiten mit der AWO (Arbeiterwohlfahrt) als externen Partner zusammen.	☐ Die Schulleitung vertritt die Sonnenschule in den verschiedenen Gremien.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir arbeiten mit unseren Sponsoren nachhaltig und eng zusammen.	Die Schulleitung bewirbt sich um zweckgebundene Spenden und informiert die Sponsoren über den Verbleib unterstützender Gelder. Sponsoren werden zu Festen des Schullebens eingeladen.
	Wir arbeiten mit der Kreispolizei und den Polizisten vor Ort zusammen, um die Verkehrserziehung der Kinder zu unterstützen.	Im ersten Schuljahr stellt sich die Polizei der Stadt Versmold vor und führt eine Praktische Übung durch. Im vierten Schuljahr gestaltet die Polizei die Radfahrausbildung in Kooperation mit den Lehrkräften. Allen Eltern der 4. Klassen wird vor der Radfahrausbildung ein Informationsabend angeboten.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir führen Kinder durch Gottesdienste an den christlichen Glauben heran.	Alle Schulanfängerkinder sind mit ihren Angehörigen und den ehemaligen Erzieherinnen aus den Kitas zu einem Einschulungsgottesdienst eingeladen. Alle Kinder sind zur Feier eines gemeinsamen Weihnachtsgottesdienstes eingeladen. Alle Viertklässler und ihre Eltern werden zu einem Abschiedsgottesdienst eingeladen.
	Wir informieren Kinder und Eltern umfassend über Möglichkeiten externer Beratung, um Hilfen bei schulischen und privaten Problemen aufzuzeigen.	Allen Familien werden unterstützende Maßnahmen von verschiedenen Beratungsstellen vermittelt.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir sorgen für umfassende Informationen und kompetente Beratung zum Übergang in die weiterführenden Schulen.	Alle Eltern haben die Möglichkeit, sich an zwei Elternabenden zum Übergang auf die weiterführenden Schulen zu informieren. Mit allen Kindern wird die Thematik ausführlich im Unterricht besprochen. Den Eltern wird die Möglichkeit zur Einzelberatung von den Lehrkräften angeboten. Alle Lehrer/innen tauschen sich intensiv in Übergabegesprächen und Prognosekonferenzen mit den Kollegen/Kolleginnen der weiterführenden Schulen aus. Im Beratungskonzept ist die genaue Vorgehensweise festgelegt.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
<u>7 Öffentlichkeitsarbeit</u> Wir präsentieren unsere Schule und unsere schulische Arbeit kontinuierlich in der Öffentlichkeit.	□ Wir nehmen regelmäßig an Wettbewerben teil und veröffentlichen die Erfolge unserer Schule. □ Wir verstehen uns als fester Bestandteil des kulturellen Lebens der Stadt Versmold und kooperieren entsprechend mit den Partnern. □ Wir präsentieren unsere Arbeit in den Medien. □ Wir informieren alle Interessierten regelmäßig und zeigen unsere schulische Arbeit. .	□ Alle Kollegen werden regelmäßig über anstehende Wettbewerbe informiert. □ Wir beteiligen uns an Veranstaltungen und Projekten in der Stadt Versmold. □ Wir präsentieren unsere Schule auf einer Homepage, in einem Flyer und im Schaukasten im Eingangsbereich der Schule. □ Wir arbeiten mit der örtlichen Presse zusammen. □ Jedes Jahr gestalten wir einen Tag der Offenen Tür □ Wir laden zu Informationsabenden zu den Themen Einschulung und weiterführenden Schulen ein. □ Wir bieten themenorientierte aktuelle Informationsabende an.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir pflegen gemeinsam mit den Kindern unser Schulgebäude und schaffen eine kindgemäße Wohlfühlatmosphäre.	Wir pflegen und gestalten unsere Schule und geben durch klare Strukturierungen den Kindern Orientierungshilfen.
	Wir gestalten nach Möglichkeit in regelmäßigen Abständen eine Schülerzeitung und dokumentieren unser Schulleben, um das „WIR“ - Gefühl zu stärken.	Jedes Kind der Sonnenschule soll die Möglichkeit haben, die Schülerzeitung „Denkzettel“ (dreimal jährlich) zu erwerben.
	Wir pflegen konsequent ein einheitliches Erscheinungsbild unserer Schule nach innen und außen.	Alle Präsentationen arbeiten mit dem Sonnenschul-Logo.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
8 Gesundheitserziehung Wir entwickeln und fördern kontinuierlich das Gesundheitsbewusstsein unserer Schüler.	□ Wir leiten die Kinder zu einer gesundheitsbewussten Ernährung an.	□ Im Projekt „Klasse 2000“ wird jedes Kind für gesunde Ernährung sensibilisiert. □ Jedes Kind wird dazu angehalten, ein gesundes Frühstück mitzubringen und auf den Verzehr von Süßigkeiten zu verzichten.
	□ Wir bieten regelmäßige und vielfältige Bewegungs-möglichkeiten im Schulalltag an, um unseren Schülern Freude an der Bewegung zu vermitteln.	□ Jedes Kind erhält im Laufe des Schulvormittages regelmäßige Bewegungs-zeiten auf dem Schulhof oder in der Schule. □ Alle Kinder der OGS erhalten im Laufe der Schulzeit die Möglichkeit, an Sportarbeitsgemeinschaften teilzunehmen. □ Alle an der AG „Bewegung und Entspannung“ teilnehmenden Kinder üben ihre Wahrnehmung und erfahren vielfältige Möglichkeiten zur Ent-spannung und Stille zu gelangen.
	□ Wir gestalten unseren Sportunterricht im Rahmen der Gesundheitserziehung vielseitig und schülerorientiert, so dass jedes Kind Erfahrungen in allen Inhaltsbereichen sammeln kann.	□ Jedes Kind kann seine individuellen Fähigkeiten im Sportunterricht einbringen. □ Alle Kinder erhalten darüber hinaus Bewegungsangebote in anderen Sportbereichen, die sie im Freizeitbereich weiter ausbauen können.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
	Wir leisten einen wichtigen Beitrag zur Suchtprävention, indem wir das Selbstbewusstsein der Kinder stärken, sie ermutigen, über Gefühle zu sprechen und Möglichkeiten anbieten, mit Problemen umzugehen.	Jedes Kind nimmt an dem Projekt „Mein Körper gehör mir“ teil. Jedes Kind nimmt an dem Projekt „Klasse 2000“ teil. Jede Klasse führt regelmäßig den Klassenrat durch. Jedes Kind wird in das Konzept der „Streit-schlichtung“ eingeführt.
	Wir schaffen eine positive und ermutigende Atmosphäre, in der sich unsere Schüler wohl fühlen.	Jede/r Lehrer/in nimmt seine Schüler in ihrer Individualität ernst und gestaltet seinen Unterricht schülerorientiert. Jede Klasse erarbeitet Klassenregeln und führt regelmäßig den Klassenrat durch.
	Wir geben musischen, künstlerischen und sportlichen Begabungen Raum für Entfaltung und sorgen für ein ganzheitliches Wohlbefinden.	Jedes Kind erhält die Möglichkeit, im fächer-übergreifenden Unterricht einen ganzheitlichen Zugang zu Unterrichtsthemen zu finden.