

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
-----------	-----------	--

### **1 Individuelle Förderung**

Wir unterstützen besonders die individuelle Entwicklung und Förderung der Kinder von Anfang an.

☀ Wir erleichtern den Kindern den Übergang von der Kita in die Grundschule.

☀ Alle Kinder werden vor der Einschulung in den örtlichen Kitas besucht und ihr Entwicklungsstand wird festgestellt.

☀ Alle Kinder mit zusätzlichem sprachlichen und mathematischen Förderbedarf werden durch vorschulische Projekte unterstützt.

☀ Wir fördern Kinder nach der Einschulung in den Kernfächern.

☀ Alle Kinder nehmen an einer Eingangsdiagnostik teil und werden anschließend nach individuellem Bedarf parallel zum Unterricht gefördert.

☀ Wir fördern intensiv die Lesekompetenz aller Kinder.

☀ Jedes Kind lernt Lesen und Schreiben auf Grundlage des ReLv-Konzepts (Rechtschreiben erfahren, Lesen verstehen).

☀ Alle Kinder erhalten eine zusätzliche Leseförderung in der Schülerbücherei.

☀ Wir setzen die intensive sprachliche und mathematische Förderung der Schuleingangsphase in den weiteren Jahrgängen fort.

☀ Alle Kinder werden im Rahmen des Förderbandes entsprechend ihrer Begabungen in klassenübergreifenden Lerngruppen unterrichtet.

☀ Wir bieten leistungsstärkeren Kindern zusätzliche anspruchsvolle Aufgaben und fördern sie hinsichtlich ihrer besonderen Begabung.

☀ Alle Kinder mit besonderen Begabungen werden im Rahmen des Förderkonzeptes und darüber hinaus in Arbeitsgemeinschaften gefördert.

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
-----------	-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Wir fördern jedes Kind entsprechend seinen individuellen Voraussetzungen in seiner motorischen Entwicklung.</li> <li>☀ Wir unterstützen nach Bedarf die besonders jungen Kinder, um sie in den Schulalltag zu integrieren.</li> <li>☀ Wir gestalten ganzheitliche Lernsituationen auf der Grundlage vielfältiger Methoden, die den unterschiedlichen Lernmöglichkeiten der Kinder entsprechen.</li> <li>☀ Wir unterstützen Kinder mit Lernschwierigkeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Unterstützt durch die Familie-Osthus-Henrich-Stiftung werden Kinder mit besonderen Begabungen in speziellen Kursen gefördert.</li> <li>☀ Jedes Kind mit psychomotorischem Förderbedarf erhält die Möglichkeit, in der Schuleingangsphase am Sportförderunterricht teilzunehmen. Außerdem bestehen zusätzliche Fördermöglichkeiten in Feinmotorik bzw. Wahrnehmungsgruppen.</li> <li>☀ Alle Kinder lernen unter Anleitung einer Fachkraft im Klassenraum mit ausgewählten pädagogischen und didaktischen Materialien.</li> <li>☀ Jedes Kind mit mangelnder Ausdauer- und Konzentrationsfähigkeit kann mit sozialpädagogischer Unterstützung spielerisch und praktisch seinen Lernweg finden.</li> <li>☀ Jedes Kind entwickelt durch das Arbeiten mit vielfältigen Methoden der Unterrichtsentwicklung seinen persönlichen Lernweg.</li> <li>☀ Jedes Kind erhält Unterstützung und Beratung im Bereich seiner speziellen Lernschwierigkeit.</li> </ul>
--	--	---

Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards/ Messinstrumente
		<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Alle Eltern werden umfassend über schulische und außerschulische Fördermöglichkeiten beraten.</li> </ul>